



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Zuppone, Romina

Filosofía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Zuppone, R. (2009). *Filosofía (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5532>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales (25) y (60) / Diplomatura en Economía y Administración (70)

Año: 2009

Curso: FILOSOFÍA

Profesor: Romina Zuppone

Carga horaria semanal: 5 Hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Tipo de asignatura: Teórica

Objetivos Generales:

El curso tiene como objetivo introducir al alumno en la problemática del conocimiento. Para ello, se estudiarán autores de diversos momentos en la historia de la filosofía, y se analizarán críticamente sus posiciones y argumentos. Se promoverá que el alumno se familiarice con la lectura y el análisis crítico de bibliografía tanto primaria como secundaria. Que desarrolle capacidades argumentativas y críticas. Que avance en el desarrollo de una posición propia y fundamentada respecto de los problemas presentados y discutidos en la materia.

Objetivos Específicos:

Que el alumno:

- 1- Pueda determinar los problemas fundamentales del conocimiento en general.
- 2- Identifique los argumentos de los diferentes autores que se expidieron sobre el problema del conocimiento.
- 3- Adopte una posición crítica respecto de las diversas posiciones estudiadas, avanzando en una posición propia respecto de los diferentes problemas en relación con el conocimiento.
- 4- Domine el vocabulario específico apropiado para las diferentes concepciones estudiadas y sea capaz de utilizarlo en la expresión tanto escrita como oral.

Contenidos temáticos:

Unidad 1. Introducción:

- 1.1- Caracterización de la filosofía.
- 1.2- Una aproximación a los problemas del conocimiento: su posibilidad, su origen y su justificación.
- 1.3- Diferentes posiciones respecto de los problemas del conocimiento.

Bibliografía obligatoria: Danto, A. (1984), *Qué es filosofía*, prefacio, prólogo y cp. 1; Hessen, J. (1926), *Teoría del conocimiento*, cp. 1 y 2.

Unidad 2. El problema del conocimiento en la antigüedad.

- 2.1- La filosofía presocrática.
- 2.2- Sócrates y los Sofistas: Protágoras, la tesis del *homo mensura*.
- 2.3- Platón: La definición clásica del conocimiento. La teoría de las ideas. Conocimiento y opinión. La alegoría de la línea y la alegoría de la caverna.
- 2.4- Aristóteles: La crítica a la teoría de las ideas. La clasificación del conocimiento. Los primeros principios. La verdad como correspondencia. Las causas.

Bibliografía obligatoria: Presocráticos, selección de fragmentos. Protágoras, selección de fragmentos. Platón, *La república*, Libro V desde 474 a 480, Libro VI desde 507b hasta 511e y Libro VII. Aristóteles, *Metafísica*, selección.

Unidad 3. Sistemas cosmológicos.

- 3.1- Elementos de física aristotélica: Los elementos, la distinción entre mundo sub y supra-lunar.
- 3.2- El sistema Ptolemaico.
- 3.3- El sistema Keplero- Copernicano.
- 3.4- Newton: La unificación de los dos mundos.

Bibliografía obligatoria: Boido, G. (1996), *Noticias del planeta tierra*, selección; Cohen, B. (1960), *El nacimiento de una nueva física*, Cp. 1; Koestler, A. (1959), *Los sonámbulos*, apartado 5.3, “La síntesis Newtoniana”; Lloyd, G. (2008), Aristóteles, cp. VII.

Unidad 4. El problema del conocimiento en la modernidad.

- 4.1- Descartes: El conocimiento desde la subjetividad. La duda como método. Clasificación de las ideas. El criterio de verdad. Claridad y distinción.

4.2- Hume: La inducción, la causalidad, cuestiones de hecho y relaciones entre ideas. Las ciencias empíricas.

4.3- Kant: El criticismo. La síntesis entre el racionalismo cartesiano y el empirismo humeano. Las formas puras de la sensibilidad. Juicios sintéticos y analíticos.

Bibliografía obligatoria: Descartes, R. (1637), *Discurso del método*, cuarta parte; Descartes, R. (1641), *Meditaciones metafísicas*, meditaciones 1 y 2; Hume, D. (1748), *Investigación sobre el conocimiento humano*, secciones 2, 3, 4 y 12. Kant, I. (1787), *Crítica de la razón pura*, prólogo a la primera y segunda edición e introducción a la segunda edición.

Unidad 5. Los problemas del conocimiento en el mundo contemporáneo.

5.1- Las geometrías no-euclídeas y el universo relativista.

5.2- El empirismo lógico: La filosofía como análisis lógico del lenguaje. El rechazo a la metafísica. El rechazo de lo sintético *a priori*. El principio de verificacionista del significado. ¿Fundacionalismo o Coherentismo?

5.3- El historicismo: La carga teórica de la observación, la inconmensurabilidad.

Bibliografía obligatoria: Boido, G. y Klimovsky, G. (2005), *Las desventuras del conocimiento matemático*, selección; Carnap, R. (1932), *La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje*. Kuhn, T. (1962), *La estructura de las revoluciones científicas*, selección; Neurath, O. (1932), *Proposiciones protocolares*.

Bibliografía de consulta:

Carpio, A. (1984), *Principios de Filosofía*, Buenos Aires, Glauco.

Ferrater Mora, J.(1964), *Diccionario de Filosofía*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

Danto, A. (1984), *Qué es filosofía*, Madrid, Alianza.

Modalidad de Cursada:

El curso es presencial. En las horas de clase se expondrán y discutirán los diferentes textos que forman parte de la bibliografía obligatoria.

Evaluación:

Los alumnos deberán cumplir con la asistencia obligatoria, realizar las lecturas indicadas por el docente y participar en las discusiones. Los alumnos rendirán dos exámenes presenciales. La promoción de la materia se realiza obteniendo un promedio de 7, no pudiendo promocionar en caso de obtener calificaciones inferiores a 6 en alguna de las instancias de evaluación. Se garantiza una instancia de recuperación. En caso de que el alumno obtenga un promedio mayor o igual a 4 (y ningún aplazo) podrá

rendir un examen final integrador que se aprobará con 4, en caso de aplazo o inasistencia cuenta con una segunda instancia de integración. (Según Res (CS) 004/08)

Bibliografía General:

- Aristóteles, *Metafísica*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana.
- Ayer, A. (Ed.) (1959), *El positivismo lógico*, México, Madrid, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Boido, G. (1996), *Noticias del planeta tierra*, Buenos Aires, Editorial A-Z.
- Boido, G. y Klimovsky, G. (2005), *Las desventuras del conocimiento matemático*, Buenos Aires, Editorial A-Z.
- Carnap, R. (1932), “La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje”, en: *El positivismo lógico*, Ayer, A. (Ed.), México, Madrid, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 66-87.
- Carpio, A., *Principios de Filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1984.
- Cohen, B. (1960), *El nacimiento de una nueva física*, Buenos Aires, Eudeba.
- Danto, A. (1984), *Qué es filosofía*, Madrid, Alianza.
- Descartes, R. (1637), *Discurso del método*, Madrid, Editorial Espasa Calpe.
- Descartes, R. (1641), *Meditaciones metafísicas*, Madrid, Editorial Espasa Calpe.
- Ferrater Mora, J., *Diccionario de Filosofía*, Madrid, Alianza.
- Hessen, J. (1926), *Teoría del conocimiento*, Argentina, Editorial Losada.
- Hume, D. (1748), *Investigación sobre el conocimiento humano*, Madrid, Alianza.
- Jaspers, K. (1949), *La filosofía*, México, Fondo de cultura económica.
- Kant, I. (1787), *Crítica de la razón pura*, Buenos Aires, Editorial Colihue.
- Koestler, A. (1959), *Los sonámbulos*, Barcelona, Editorial Salvat.
- Kuhn, T. (1962), *La estructura de las revoluciones científicas*, México, Fondo de cultura económica.
- Lloyd, G. (2008), *Aristóteles*, Buenos Aires, Prometeo libros.
- Muguerza, J. (1974), *La concepción analítica de la filosofía*, Madrid, Alianza. (2 vols).
- Neurath, O. (1932), “Proposiciones protocolares” en: Ayer, A. (Ed.), *El positivismo lógico*, Ayer, A. (Ed.), México, Madrid, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 205-214.
- Platón, *La república*, Madrid, Alianza.

Romina Zupone