



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Gornitzky, Cora

Seminario y taller de periodismo agropecuario y desarrollo rural



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Gornitzky, C. (2012). *Seminario y taller de periodismo agropecuario y desarrollo rural. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes* <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5585>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Curso Presencial



Carrera:	Licenciatura en Comunicación Social
Año:	2012
Curso:	Seminario y Taller de Periodismo Agropecuario y Desarrollo Rural
Profesor:	Cora Gornitzky
Carga horaria semanal:	4 horas áulicas y 1 hora extra áulica
Horas de consulta extra clase:	Martes y viernes de 15 a 16 hs.
Créditos:	10 créditos
Núcleo al que pertenece:	Núcleo Orientado (Orientación Producción Periodística)
Tipo de Asignatura:	Teórico-práctica

Presentación y Objetivos:

Este taller se plantea introducir al estudiante en el periodismo agropecuario trazando una breve historia del agro en la Argentina, de sus principales entidades gremiales y de los cambios operados en su estructura en las últimas décadas. Analiza los medios gráficos, radiales y televisivos y los portales donde circula la información agropecuaria. Indaga también en las economías regionales y traza una radiografía sobre los pequeños productores, los conflictos derivados del uso y acceso al agua y a la tierra y la nueva ruralidad que se plantea en los entornos urbanos y periurbanos.

Se plantea como objetivos:

- Que los alumnos comprendan la complejidad de la estructura agraria argentina, quiénes son sus principales actores, cómo es la dinámica económica del sector.
- Que los alumnos puedan visualizar la representatividad mediática del sector agropecuario en gráfica, radio y TV, como así también en los portales de internet.
- Que los alumnos realicen en modalidad de taller notas periodísticas que apelen a diferentes géneros, con ascendente grado de dificultad, cotejando fuentes bibliográficas específicas.

Contenidos mínimos:

Características centrales de la Estructura Agraria Argentina. Características de la agricultura familiar. Trayectorias de las entidades del sector. Medios gráficos, radiales y televisivos vinculados a la actividad agropecuaria. La comunicación en los proyectos de extensión rural. Revistas especializadas y prensa institucional. La comunicación de las políticas públicas sobre el sector.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1. Estructura Agraria Argentina.

Características del Agro en la Argentina. Datos cualitativos y cuantitativos por cadena y por sector. Los procesos de agriculturización y los eventos transgénicos. Forestación. Producción pecuaria: bovina, ovina, porcina. Breve historia de las entidades del campo. El agro en los medios gráficos, radiales y televisivos. Revistas especializadas y portales del agro.

Unidad 2. Desarrollo Rural y Agricultura Familiar.

Radiografía de los pequeños productores. El rol de los comunicadores en los proyectos de extensión rural. Una revisión histórica. Rol del Estado. Movimientos campesinos y nueva ruralidad. El Desarrollo Rural ¿visible o invisible en los medios?. Las revistas especializadas. Las redes sociales y la prensa institucional. La estrategia Comunicacional de las áreas del Estado involucradas en la temática.

Bibliografía Obligatoria:

- Girbal-Blancha, Noemí. *Ayer y hoy de la Argentina Rural. Gritos y susurros del poder económico (1880-1997)*. Buenos Aires. Ed. UNQ-Página 12. 1998a.
- Congreso Nacional y Latinoamericano sobre Uso y Tenencia de la Tierra. La tierra. Por una agricultura con agricultores. Federación Agraria Argentina. Ediciones Ciccus. Bs.As. 2005
- Lattuada, M. y Neiman G.: *El campo argentino: crecimiento con exclusión*. Ed. Capital Intelectual. 2009.
- Rodriguez Bilella P. y Tapella E. *Transformaciones globales y territorios. Desarrollo rural en Argentina. Experiencias y Aprendizajes*. Bs.As. Ed. La Colmena. 2008.
- Prividera G. y Lopez Castro N. *Repensar la Agricultura Familiar*. Bs. As. Ed. Ciccus. 2011.
- Obschatko, Edith y otros. *Los Pequeños Productores en la República Argentina*. Serie de Estudios e Investigaciones 10. Bs. As. IICA Argentina. 2007
- Federación Agraria Argentina. *Documento sobre Uso y Tenencia de la Tierra*.

Bibliografía de consulta:

Revistas y Periódicos

- Revista Super Campo - Ed. Perfil
- Revista Chacra- Editorial Atlántida
- Revista Alimentos Argentinos – Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación
- Agrópolis. Debates políticos en el campo de lo Rural. Funder. Mercosur. Montevideo. Uruguay.
- Revista Anales de la Rural
- Periódico La Tierra de Federación Agraria.
- Periódico Bases de CRA

Suplementos Gráficos

- Clarín Rural
- Campo de La Nación





Verde del Diario de Cuyo (Mendoza)
Campo del Diario Territorio (Misiones)
Campo del Diario Tribuno (Salta)
Campo del Diario La Gaceta (Tucumán)
Campo del Diario Río Negro (Río Negro)

Documentales

Mundo Aparte – Horticultores Bolivianos
Diamante – Agricultores Familiares

Modalidad de dictado:

Se realizan dos encuentros semanales. En el primer encuentro se dicta clase teórica con bibliografía específica. En el segundo encuentro semanal se propone trabajo en taller para resolver bajo una consigna previamente fijada una nota periodística con diferentes grados de complejidad.

Se invitan a especialistas del periodismo agropecuario y los alumnos deben cubrir esos encuentros para el trabajo grupal final.

El trabajo final grupal consiste en la realización de un periódico donde se fija una agenda de temas agropecuarios y roles específicos que los alumnos eligen con el acompañamiento docente.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

A lo largo del curso se indican lecturas bibliográficas y artículos periodísticos específicos que sirvan como fuentes para la realización de algunos prácticos más complejos que no pueden resolverse en situación de taller. Se trata de artículos más extensos que requieren de la consulta de diversas fuentes directas e indirectas y cuyo objetivo consiste en realizar seguimiento pormenorizado de la evolución de las herramientas conceptuales y narrativas de los alumnos. Esos prácticos son aprobados y promediados con el resto de las instancias de evaluación previstas durante el dictado de la materia.

Evaluación:

Se exigirá un 80 por ciento de asistencia y la realización del 80% de los trabajos prácticos. La evaluación final contemplará un parcial individual y un trabajo final colectivo que consiste en la realización del periódico grupal *Ha.* (en papel y on line).

La escala de notas y las posibilidades de recuperación se ajustarán al Régimen de Estudio vigente (Resolución (CS) 04/08).


Doris G. G. M.
DNI 17067038