



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Salomón, Alejandra Laura

Seminario de investigación en historia : la construcción del poder político peronista: debates y enfoques



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Salomón, A. L. (2025). *Seminario de investigación en historia: La construcción del poder político peronista. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes*
<http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5675>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Salomón, Alejandra Laura

Seminario de investigación en historia : la construcción del poder político peronista: debates y enfoques



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Salomón, A. L. (2025). *Seminario de investigación en historia: La construcción del poder político peronista. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes
<http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5675>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular

Carrera: Licenciatura en Ciencias Sociales

Año: 2025

Curso: Seminario de Investigación en Historia “La construcción del poder político peronista: debates y enfoques”

Profesora: Alejandra Laura Salomón

Créditos: 10

Modalidad: Semipresencial

Núcleo al que pertenece: Obligatorio. Orientación en Investigación en Ciencias Sociales.

Tipo de asignatura: Teórico-práctica

Presentación y Objetivos:

El Seminario de Investigación problematizará la construcción del poder político peronista entre 1945 y 1955 a partir de múltiples dimensiones (liderazgos, estructura partidaria, asociacionismo civil, prácticas, Estado, políticas públicas, género, vida cotidiana), a la luz de la transformación de los presupuestos interpretativos y los debates historiográficos. Bajo este prisma, se reflexionará sobre las derivaciones cognoscitivas, potencialidades y limitaciones del uso de diferentes herramientas conceptuales y metodológicas, fuentes y escalas en la investigación histórica de un fenómeno disparador de una profusa y diversa

bibliografía que ha invitado a repensar rótulos, periodizaciones y actores. Por otro lado, el seminario propone aportar estrategias para el diseño y la elaboración de procesos de investigación histórica, con el foco puesto en la práctica concreta. Para ello, y en base al supuesto de que ésta se aprende debatiendo cómo otras personas han llevado a cabo sus producciones, el curso oficiará como un espacio de análisis crítico (individual y colectivo) y puesta en práctica de las distintas etapas del trabajo de investigación (la construcción del problema, la elaboración del estado de la cuestión, el diseño de objetivos, la definición del enfoque teórico y metodológico, la selección de fuentes documentales, la formulación de hipótesis y conclusiones).

Desde esta perspectiva, se pretende que el estudiantado logre:

- Conocer los principales enfoques y debates historiográficos generados en torno a la construcción del poder político peronista y adoptar una actitud crítica frente a los mismos.
- Identificar la manera en que se formulan y desarrollan problemas concretos de investigación, registrando variados instrumentos conceptuales y metodológicos provistos por las ciencias sociales y la historia en particular.
- Conocer archivos y bibliotecas en donde puede realizarse investigación histórica e identificar el corpus disponible en ellos, así como evaluar las potencialidades y limitaciones ofrecidas por las fuentes.
- Incursionar en prácticas de investigación, a través de la definición y la realización de ejercicios de indagación empírica que promuevan habilidades y actitudes propias del quehacer científico.
- Fomentar exposiciones escritas y orales reflexivas, con calidad y claridad expositiva, vocabulario apropiado y solidez argumentativa.

Contenidos mínimos

La investigación histórica como quehacer dentro de un campo del saber. Los orígenes del peronismo: interpretaciones ortodoxas, heterodoxas y extracéntricas. Miradas descentradas: el interior y los líderes subnacionales. El Partido Peronista y las asociaciones civiles, entre estructuras, expectativas y experiencias. Las políticas de bienestar: posibilidades y límites. Política y cultura popular. Género, familia y vida cotidiana.



Contenidos temáticos y bibliografía obligatoria

Unidad 1: La investigación histórica como quehacer dentro de un campo del saber

Contenidos temáticos

La ciencia como formuladora de problemas. Las fases del proceso de investigación histórica. La conformación del campo historiográfico. Las fuentes de la historia y los archivos. El análisis documental.

Bibliografía obligatoria

Alía Miranda, F. (2008). *Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la historia*. Madrid: Síntesis, pp. 35-68.

Aróstegui, J. (1995). *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona: Crítica, pp. 360-397 (cap. 8).

Mazzei, D. (2020). Apuntes sobre el trabajo en archivos y bibliotecas en Argentina. En Pozzi et al., *Haciendo Historia. Herramientas para la investigación histórica* (pp. 125-136). Buenos Aires: CLACSO.

Unidad 2: Los orígenes del peronismo

Contenidos temáticos

Las causas de adhesión al peronismo: ortodoxia y heterodoxia. Viejos y nuevos obreros. El lazo entre Perón y el sindicalismo. Racionalidad/irracionalidad. Autonomía/heteronomía. El discurso y la dimensión identitaria. Las interpretaciones extracéntricas. El interior provincial. Los ámbitos rurales y locales. Los líderes subnacionales y las trayectorias militantes.

Bibliografía obligatoria

Murmis, M. y Portantiero, J. C. (1971). *Estudio sobre los orígenes del peronismo*, Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 113-165.

Torre, J. C. (1990). Los Orígenes del Peronismo. *Revista La Ciudad Futura*, 23/24.

James, D. (2010). *Resistencia e integración: El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 19-65 (cap. 1).



Macor, D. y Tcach, C. (2003). El enigma peronista. En Macor, D. y Tcach, C. (Eds.), *La invención del peronismo en el interior del país* (pp. 5-31). Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral.

Salomón, A. (2011). El surgimiento del peronismo bonaerense en clave local y rural: propuestas y problemas. *Revista Pilquen*, (14), 1-10.

Healey, M. (2014). Biografía política del terremoto de San Juan: de Perón al desarrollismo. *Boletín del Posgrado en Historia*, (7), 5-41.

Rein, R. (2008). Los hombres detrás del Hombre: la segunda línea de liderazgo peronista. *Araucaria*, 10 (19).

Unidad 3: Política, partido y asociaciones

Contenidos temáticos

El Partido Peronista y los marcos organizativos. La vida partidaria. Las dirigencias. Las Unidades Básicas. La incorporación de las mujeres a la política. El liderazgo de Eva Perón y el Partido Peronista Femenino. Las asociaciones y la política. Las experiencias y los procesos de identificación. La construcción de un imaginario político. Política y cultura popular.

Bibliografía obligatoria

Aelo, O. H. (2016). El Partido Peronista argentino: diseños organizativos y prácticas políticas (1947-1955). *Topoi*, 17 (33), 602-625.

Quiroga, N. (2008). Las unidades básicas durante el primer peronismo. Cuatro notas sobre el Partido Peronista a nivel local. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, (8).

Barry, C. (2008). De la casa al partido y del partido al hogar (1946–1955). *Temas de Historia Argentina y Americana*, (13).

Acha, O. (2004). Sociedad civil y sociedad política durante el primer peronismo. *Desarrollo económico*, 44 (174), 199-230.

Garzón Rogé, M. (2017). Un espécimen peronista. Pruebas de identidad y modos prácticos de ser en el primer peronismo. *Revista Pilquen*, 20 (4), 82–95.

Plotkin, M. B. (1994). *Mañana es San Perón: propaganda, rituales políticos y educación en el régimen peronista (1946-1955)*. Buenos Aires: Ariel, pp. 259-298.



Unidad 4: El Estado y los derechos sociales

Contenidos temáticos

Las políticas de bienestar. Lógicas y demandas de intervención estatal. ¿Ruptura o continuidad? Alcances y límites de la ampliación de la ciudadanía social. La relación Estado-sectores populares. La propaganda.

Bibliografía obligatoria

Andrenacci, L., Falappa, F. y Lvovich, D. (2004). Acerca del Estado de Bienestar en el peronismo clásico (1943-1955). En Bertranou J., Palacio J. M. y Serrano, G. (Comps.), *El país del no me acuerdo. (Des) memoria institucional e historia de la política social en Argentina* (pp. 83-114). Buenos Aires: Prometeo.

Ramacciotti, K. I. (2004). Las trabajadoras en la mira estatal: Propuestas de reforma de la Caja de Maternidad (1934-1955). *Trabajos y comunicaciones*, (30-31).

Palacio, J. M. (2008). Jueces y justicia en los primeros gobiernos peronistas: continuidades y rupturas en el ámbito rural. *Actas del Primer Congreso de Estudios sobre el Peronismo*. Mar del Plata, Argentina.

Ortiz Bergia, M. J. (2023). Modos de pedir al Estado: lenguajes de asistencia social en Argentina, 1930-1955. *Revista de Indias*. LXXXIII (288), 491-517.

Gené, M. (2004). Imágenes de familia. Estado y sociedad en la propaganda peronista. *Revista Comunicación y Medios*, (15), 101-109.

Bibliografía de consulta

Unidad 1

Ander-Egg, E. (1995). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Editorial Lumen

Bloch, M. (1996). *Apología para la historia o el oficio del historiador*. México: FCE.

Burke, P. (2007). *Historia y teoría social*. Buenos Aires: Amorrortu.

Burke, P. (Ed.) (1996). *Formas de hacer historia*. Madrid: Alianza.



Caimari, L. (2017). *La vida en el archivo. Goces, tedios y desvíos en el oficio de la historia*. Buenos Aires: Siglo XXI

Chiaramonte, C. (2001). El oficio del investigador en la Historia: una experiencia personal. En Schuster, F. et al., *El oficio del investigador*. Serie Estudios Sociales (pp. 95-114). Buenos Aires: Homo Sapiens Ediciones/Instituto de Investigación en Ciencias Sociales de la Educación-UBA.

Pons, A. (2017). Archivos y documentos en la era digital. *Historia y comunicación social*, 22 (2), 283-292.

Pozzi, P. et al. (2020). *Haciendo Historia. Herramientas para la investigación histórica*. Buenos Aires: CLACSO.

Quiroga, N. (2022). Interpretación histórica y objetos digitales: consideraciones a partir de ejemplos concretos. *Vegueta: Anuario de la Facultad de Geografía e Historia*, 22 (1), 39-55.

Salomón Tarquini, C., Fernández, S., Lanzillota, M. y Laguarda, P. (Eds.) (2019). *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*. Buenos Aires: Prometeo.

Sautu, R. et al. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO.

Unidad 2

Acha, O. (2023). *Historia del peronismo. Un manual para su investigación*. Buenos Aires: Prometeo.

Aelo, O. (2015). El origen del peronismo. Una aproximación interprovincial. *Trabajos y Comunicaciones*, (41).

Amaral, S. (2003). La experiencia de la libertad: Gino Germani y el significado del peronismo. *Anuario Del Centro De Estudios Históricos Profesor Carlos S. A. Segreti*, 2-3, 263-284.

Camaño, R. (2014). *Peronismo y poder municipal. De los orígenes al gobierno en Río Cuarto (Córdoba, 1943-1955)*. Rosario: Prohistoria.

Favaro, O. y Arias Bucciarelli, M. (2000). Pensar el peronismo desde los Territorios Nacionales. El caso de Neuquén, 1943-1955. *Cuadernos del Sur*, (30-31), 85-102.



Garzón Rogé, M. (2014). El primer peronismo desde el interior del país: reflexiones a partir de una experiencia de investigación. *Estudios Sociales*, 46, 279-296.

Germani, G. (1973). El surgimiento del peronismo: el rol de los obreros y de los migrantes internos. *Desarrollo económico*, 13 (51), 435-488.

Gutiérrez, F. y Rubinstein, G. (Eds.) (2012). *El primer peronismo en Tucumán. Avances y nuevas perspectivas*. Tucumán: EDUNT.

Healey, M. (2012). *El peronismo entre las ruinas: el terremoto y la reconstrucción de San Juan*. Buenos Aires: Siglo XXI.

James, D. (2004). *Doña María: historia de vida, memoria e identidad política*. Buenos Aires: Ediciones Manantial.

Kindgard, A. (2002). Procesos sociopolíticos nacionales y conflictividad regional. Una mirada alternativa a las formas de acción colectiva en Jujuy en la transición al peronismo. *Entre pasados*, (22), 67-87.

Macor, D. y Tcach, C. (2003). *El oxímoron peronista en las provincias*. En *La invención del peronismo en el interior del país I* (pp. 7-13). Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral.

Rein, R. (1999). Preparando el camino para el peronismo: Juan A. Bramuglia como Interventor Federal en la Provincia de Buenos Aires. *Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe*, (67), 35-55.

Rein, R. (2020). Reconsiderando el concepto y el papel de la 'segunda línea' del liderazgo peronista. Melón Pirro, J. C. y Quiroga, N. (Comps.), *El peronismo y sus partidos. Tradiciones y prácticas políticas entre 1946 y 1976* (pp. 55-78). Buenos Aires: Prohistoria.

Salomón, A. (2012). *El peronismo en clave rural y local. Buenos Aires, 1945-1955*. Buenos Aires: Universidad Nacional del Quilmes.

Solís Carnicer, M. del M. (2014). Acerca de los orígenes del peronismo en la provincia de Corrientes (1944-1948). *Estudios Sociales*, (46), 252-266.

Torre, J. C. (1989). Interpretando (una vez más) los orígenes del peronismo. *Desarrollo Económico*, 28 (112), 525-548.

Unidad 3

Acha, O. et al. (2023). *Historia del peronismo: Un manual para su investigación*. Buenos Aires: Prometeo.



Barry, C. (2009). *Evita capitana. El partido peronista femenino, 1949-1955*. Caseros: Eduntref.

Barry, C., Ramacciotti, K. y Valobra, A. (Eds.) (2008). *La Fundación Eva Perón y las mujeres: entre la provocación y la inclusión*. Buenos Aires: Biblos.

Bazconzuelo, C. (2014). Organizaciones de la sociedad civil y peronismo local. ¿Cooptación o autonomía? El caso de las asociaciones vecinales de Río Cuarto en tiempos del primer peronismo. *Anuario de la Escuela de Historia Virtual*, (6), 109-129.

Da Orden, M. L. y Pirro, J. C. M. (Comps.) (2007). *Prensa y peronismo: discursos, prácticas, empresas, 1943-1958*. Rosario: Prohistoria Ediciones.

Garzón Rogé, M. (2019). Reensamblar la política de los primeros peronistas (1945-1955). *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*, (51), 169-203.

Gené, M. (2008). «José Julián, el heroico descamisado». Una historieta peronista», *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, (8).

Jerez, M. (2016). Asociacionismo vecinal en Jujuy en el tránsito hacia el primer gobierno peronista. *Avances del Cesor*, (14), 157-174.

Mackinnon, M. M. (2001). *Los años formativos del Partido Peronista*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.

Marcilese, J. B. (2009). Sociedad civil y peronismo: los clubes deportivos en el período 1946-1955. *Revista de História do Esporte*, 2 (2),

Nieto, A. (2015). Vida asociativa a ras del suelo en una aldea peronista. Activismo obrero y popular en Mar del Plata, 1943-1955. *Revista Páginas*, 7 (14), 41-61.

Ramacciotti, K. y Valobra, A (Comps.) (2004). *Generando el peronismo. Estudios de Cultura, Política y Género (1946-1955)*. Buenos Aires: Proyecto Editorial.

Soria, C. (2022). *Políticas del sentimiento: El peronismo y la construcción de la Argentina moderna*. Buenos Aires: Prometeo.

Unidad 4

Aboy, R. (2004) El «derecho a la vivienda». Opiniones y demandas sociales en el primer peronismo. *Desarrollo Económico*, 44 (174), 289-306.



Aelo, O. (2014). Partido y Estado en el primer peronismo. *Historia de la Provincia de Buenos Aires*, 5, 181-208.

Ballent, A. (2005). *Las huellas de la política. Vivienda, ciudad, peronismo. Buenos Aires, 1943- 1955*. Universidad Nacional de Quilmes-Prometeo: Buenos Aires.

Barros, M., Morales, V., Reynares, J. M. y Vargas, M. (2016). Las huellas de un sujeto en las cartas a Perón: entre las fuentes y la interpretación del primer peronismo. *Revista Electrónica de Fuentes y Archivos*, 7, 234-260.

Berrotarán, P., Aníbal Jáuregui/Marcelo Rougier (eds.) (2004). *Sueños de bienestar en la Nueva Argentina. Las políticas públicas durante el peronismo, 1946-1955*. Buenos Aires: Imago Mundi.

Biernat, C. (2007). *¿Buenos o útiles? La política inmigratoria del peronismo*. Buenos Aires: Biblos.

Cosse, I. (2006). *Estigmas de nacimiento: peronismo y orden familiar, 1946-1955*. Buenos Aires: FCE/Universidad San Andrés.

Elena, E. (2005). What the People Want. State Planning and Political Participation in Peronist Argentina. *Journal of Latin American Studies*, (37), 81-108.

Gené, M. (2005). *Un mundo feliz. Imágenes de los trabajadores en el primer peronismo (1946-1955)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Luciani, M. P. (2014). La etapa formativa de la Secretaría de Trabajo y Previsión (1943-1946): primeros pasos organizativos y figuras relevantes. *Anuario del Instituto de Historia Argentina*, (14).

Milanesio, N. (2014). *Cuando los trabajadores salieron de compras: Nuevos consumidores, publicidad y cambio cultural durante el primer peronismo*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Palacio, J. M. (2006). Hurgando en las bambalinas de " la paz del trigo": Algunos problemas teórico-metodológicos que plantea la historia judicial. *Quinto Sol*, (9-10), 99-124.

Palacio, J. M. (2009). De la paz a la discordia: El peronismo y la experiencia del Estado en la provincia de Buenos Aires (1943-1955). *Desarrollo Económico*, 221-246.

Palacio, J. M. (2019). *La justicia peronista: La construcción de un nuevo orden legal en la Argentina*. Buenos Aires: Siglo XXI.



Palacio, J. M. (2022). Otra vuelta a "la vuelta al campo". Reflexiones sobre peronismo e historiografía. *Mundo Agrario*, 23 (53), 189-189.

Pastoriza, E. M. (2018). Memoria obrera y turismo. Las vacaciones populares durante el Primer peronismo. *Pasado Abierto*, 4 (8).

Pastoriza, E. y Pedetta, M. (2009). "Lo que el pueblo necesita". Turismo social y Peronismo. Argentina, 1945-1955. *Études caribéennes*, (13-14).

Ramaciotti, K. (2009). *La política sanitaria del peronismo*. Buenos Aires: Biblos.

Ross, P. (1993). Justicia Social: una evaluación de los logros del peronismo clásico. *Anuario del IEHS*, (8), 105-124.

Torre, J. C. y Pastoriza, E. (2002). La democratización del bienestar. En Torre, J. C. (Dir.), *Los años peronistas (1943-1955)*. *Nueva Historia Argentina*. Tomo VIII (pp. 257-313). Buenos Aires: Sudamericana.

Modalidad de dictado

Las clases serán teórico-prácticas y bajo el formato semipresencial. En la instancia virtual –asincrónica–, se compartirán materiales en el campus para el desarrollo del contenido de la cursada (como textos, guías, consignas de lectura, fuentes, etc.) y se organizarán foros y ejercicios breves. Las clases presenciales constarán de exposiciones de la docente para presentar los textos y los ejes de la discusión y el intercambio fundamentado de ideas. Asimismo, se fomentará la puesta en común –de modo oral y escrito– de los avances parciales del trabajo final integrador. Este procedimiento permitirá el activo acompañamiento docente en el proceso de aprendizaje y el trabajo colaborativo. De esta manera, el seminario oficiará como un espacio que facilitará prácticas hermenéuticas y metodológicas vinculadas a la labor de investigación y a la construcción de textos académicos.

Actividades extra-áulicas obligatorias

El estudiantado deberá leer críticamente los textos obligatorios. Para ello se recomienda no menos de 8 horas de lectura semanales. Asimismo, será condición de aprobación del seminario la entrega de trabajos prácticos, los cuales consistirán en ejercicios metodológicos, informes (de búsquedas bibliográficas, visitas a repositorios documentales e indagación de fuentes primarias) y avances del trabajo final. Se emplearán los recursos provistos por el campus virtual para la resolución y/o entrega de los mismos.



Evaluación

La calificación derivará de la realización de un examen parcial y de un trabajo final integrador. El primero, en base a la bibliografía obligatoria, permitirá comprobar avances en la lectura, a la vez que poner en práctica habilidades de lectura comprensiva y de vinculación entre las propuestas teórico-metodológicas de los distintos autores. El segundo se fundará en la definición de un problema de investigación, la constitución de un corpus de fuentes para abordarlo y el análisis pormenorizado de una fuente documental acordada entre la docente y cada estudiante. Referido al fenómeno peronista, deberá expresar la comprensión y el dominio de las técnicas de escritura y las estrategias de investigación histórica, ensayando interpretaciones propias y originales a la luz de los interrogantes, debates y aportes planteados durante el seminario. También se tendrán en cuenta la participación en clase y la asistencia para la calificación final. El sistema de evaluación corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) N° 201/18.



Alejandra L. Salomón

