



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Universidad Nacional de Quilmes. Escuela Universitaria de Artes

Taller de análisis, producción y realización en video



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

*Departamento de Ciencias Sociales (2018). Taller de análisis, producción y realización en video (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes
<http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/6068>*

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



ANEXO II

Programa Libre

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Producción Digital

Año: 2018

Curso: Taller de Análisis, Producción y Realización en Video.

Créditos: 10 créditos.

Núcleo al que pertenece:

Tipo de Asignatura: Predominantemente Práctica

Presentación y Objetivos:

La búsqueda permanente del hombre por interpretar su entorno a través de las imágenes marcaron el camino hasta la creación de las primeras experiencias de producción audiovisual, y su desarrollo hasta la actualidad de la sociedad ultra mediatizada.

La materia está orientada a brindar los elementos básicos del lenguaje audiovisual y reconocer mediante la realización, formatos y lenguajes de producción.

- Que los estudiantes reconozcan los elementos del Lenguaje Audiovisual.
- Que realicen de manera grupal producciones Audiovisuales Integrales.
- Que el estudiante reconozca, analice y produzca guiones literarios.
- Que los estudiantes alcancen capacidades críticas y autocríticas que permitan el crecimiento analítico y de realización a partir de la reflexión colectiva.
- Que optimicen el equipo de producción como núcleo esencial de la realización Audiovisual.

Contenidos mínimos:

1- Presentar núcleos conceptuales que permitan reconocer los componentes del campo audiovisual, con preponderancia en la producción.

2- Desarrollar habilidades para elaborar y producir formatos en el ámbito de los medios audiovisuales.



3- Concretar experiencias de realización integral en vivo, con trabajos de exposición pública vía streaming.

4- Estimular la interpretación, el diagnóstico y la realización audiovisual.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1. Los Orígenes del Audiovisual.

La expresión audiovisual como lenguaje. La historia del cine. Los experimentos protocinematográficos. Thomas A. Edison y los hermanos Lumiere: pioneros del cine. Los primeros realizadores: George Melies, Edison y Edwin Porter. El cine, la televisión, el video: antecedentes técnicos y culturales, características discursivas y tecnológicas.

Unidad 2. La realización ficcional.

Características de la realización ficcional. Unidades narrativas. Distintos enfoques de análisis del film. El guión técnico y el literario. El guión literario a tres puntos: características y ejemplos.

Unidad 3. La producción audiovisual.

Estrategias y Etapas de producción. La importancia de la producción. Escaletta, Storyboard y elementos esenciales de una carpeta de solicitud de financiamiento. La composición de la banda sonora y sus características.

Unidad 4. La postproducción.

Elementos de la postproducción. Organización del material registrado: pautado y lista de captura. Visionado. Edición off-line. Guión de Edición. Tecnologías para la edición. La edición digital a través de diversos softwares.

Unidad 5. La Realización Audiovisual Musical.

Set Musical en Estudio. La producción en estudio: preparación y puesta en el aire o grabación. Operatoria en piso y control central. Roles. El sistema multi-cámara: técnicas de realización. La organización del equipo de producción: los rubros técnicos.



Unidad 6. Nuevos formatos: el videoclip.

El videoclip como género. Historia, tipologías, estilos y subgéneros. Trabajo de investigación, sistematización, análisis y producción.

Bibliografía/VideoGrafía Obligatoria:

Unidad 1.

AUMONT, Jacques y AAVV. (1983), Estética del Cine, Paidós Comunicación, París. Cap. I y II.

GUBERN, Roman (1998), Historia del Cine. Editorial Lumen, Barcelona.

LUMIERE, Hermanos: videos varios ("La llegada del tren", "Regador - Regado", "Salida de los obreros de la Fábrica", etc.) Período 1886-1900.

EDISON, Thomas A., videos varios. 1886-1889.

PORTER, Edwin.(1903) "Asalto y robo al gran tren".

MELIES, George. Filmografía.

CLAIR, René (1924), "Entreacto".

Unidad 2.

NORIEGA, José Luis Sánchez (2002), El Análisis del Filme (fragmento) de Historia del Cine en Teoría y géneros cinematográficos, fotografía y televisión, Alianza, Madrid.

ZUNZUNEGUI, Santos (1989), Pensar la imagen, Cátedra/Universidad del País Vasco, Bilbao.

SEGER, Linda (2000), Como convertir un buen guión en un excelente. Paidos, Barcelona.

Unidad 3.

BEAUVAIS, Daniel (1989), *Producir en video*, Tiers - Monde, Montreal. .

BELANDÍA, Joana Artís (2009), Manual Práctico de Producción. Investigación/publicación electrónica. Distrito Federal, México.

Unidad 4.

PANIAGUA NAVARO, Antonio (2004) Manual del Adobe Premiere, Editorial Anaya,

RES N° 071 / 19



Unidad 5.

RINCÓN, Omar (2006), Narraciones Mediáticas, Gedisa, Barcelona.

FLOYD, Pink. En vivo en Venecia (1989).

VITALE, Lito. "Ese amigo del alma" (1995). Ciclo emitido por Canal 13. Argentina.

MALOSETTI, Javier. "Música para soñar" (2005). Ciclo emitido por Telefé. Argentina.

Materiales Pedagógicos del Archivo del Área de Producción Audiovisual de la UNQ y de #UNQtv.

Unidad 6.

LEGUIZAMON, Juan Anselmo. El Viceclip como formato o género. Tesis de Grado. Santiago del Estero (1998).

MORIN, Edgar (2001). El cine o el hombre imaginario. Ed. Paidós, Barcelona.

GONDRY, Michel. The Work of Director (2003).

JONZE, Spike. The Work of Director (2003).

Bibliografía de consulta:

CEBRIÁN HERREROS, Mariano (1978), Introducción al lenguaje de la televisión. Pirámide, Madrid.

SILVERSTONE, Roger (1996). "Televisión y Consumo" en Televisión y vida cotidiana, Amorrortu. Buenos Aires, pp. 179-220.

Evaluación:

La evaluación constará de la presentación (diez días antes de la constitución de la mesa de examen) de tres trabajos prácticos: Ensayo Fotográfico, Corto Ficcional y VideoClip, con sus correspondientes carpetas de presentación.

Dichos trabajos prácticos deberán entregarse en sobre cerrado en la oficina de la Dirección de la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital, según se estipula en el Régimen de Estudios Resolución (CS) 201/18.

Una vez en la mesa de examen y habiendo aprobado los trabajos prácticos entregados con antelación, se procederá a la evaluación mediante un examen escrito y oral.

RES N° 071 / 19