



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Jolíás, Lucas

Introducción al pensamiento social



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Jolíás, L. (2010). *Introducción al pensamiento social (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/6074>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales (25) y (60) /
Diplomatura en Economía y Administración (70)

Año: 2010

Curso: Introducción al Pensamiento Social

Profesor: Lucas Jolías

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica.

Horas de consulta extra clase: Miércoles de 15 a 16 hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio (25) / Básico (60) / Electivo (70)

Tipo de Asignatura: Exclusivamente teórica

Objetivos:

- El objetivo de este curso es comprender el significado de los principales conceptos de la sociología.
- Desarrollar una primera aproximación al estudio de los temas y a los autores contemporáneos de la sociología occidental.
- Reconocer los tópicos principales de la sociología.
- Analizar la constitución y características de las sociedades en el pensamiento de los autores clásicos de la sociología.

Contenidos mínimos:

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Contenidos Temáticos o Unidades:

I. El estudio de las tradiciones teóricas en las ciencias sociales.

El concepto de tradición teórica. La historia del pensamiento sobre lo social. La importancia de la historia de las ideas: “la centralidad de los clásicos”.

II. El comienzo del pensamiento socio-político moderno.

El pensamiento y la teoría social modernos. La construcción del “sujeto” moderno. El estado-nación como problema. La separación entre lo político y lo teológico. El



comienzo del pensamiento iunaturalista: estado de naturaleza, individuo y sociedad. La propiedad.

III. La sociedad moderna y su relación con la sociología.

En esta unidad se analizará la versión de la sociedad moderna e industrial según Comte. Las distintas concepciones de la sociedad: la noción contractualista, la economicista y la sociológica. Las reflexiones de Marx a propósito de la relación entre orden, tradición y revolución como aquellas formuladas por Durkheim a propósito de la división del trabajo y sus consecuencias sobre el orden.

Comte y la idea de una ciencia del hombre al surgimiento de la sociología. Positivismo: Orden y Progreso. Orden, tradición y revolución en Marx. La sociedad moderna, orgánica e industrial. El método de la sociología científica en Durkheim. La división del trabajo y la solidaridad social: solidaridad mecánica y solidaridad orgánica.

IV. Racionalización y burocracia.

En este punto analizaremos los que Max Weber ha llamado el “desencanto del mundo”. La idea de progreso y modernidad. Además se analizará el sentido de la profesión en la modernidad. La sociología de la modernidad. Secularización. Racionalismo occidental y ciencia moderna. Racionalidad, comprensión y tipos ideales. Burocracia, carisma y revolución.

V. El materialismo histórico.

Antecedentes: el socialismo utópico. El pensamiento de Karl Marx. Concepción de la historia y de la sociedad. La noción de estructura / superestructura. Los modos de producción. La Sociedad Industrial y las relaciones de clases. La ideología y la ciencia.

VI. Liberalismo y democracia.

El pensamiento utilitarista. El cálculo de la felicidad. La libertad. Movilidad social, libertad e igualdad. La democracia.

VII. La sociedad actual y las nuevas tendencias en sociología.

Las sociedades modernas. La globalización. La sociedad de riesgo y la integración de perspectivas en las ciencias sociales. Modernidad y Posmodernidad.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad I.

WOLIN, S.: *Política y perspectiva*. E. Amorrortu, Bs.As., 1995. Cap. 1.

ALEXANDER, J.: “La centralidad de los clásicos”. En GIDDENS y TURNER (comps.): *La teoría social, hoy*. E. Alianza, México, 1992.

ORTIZ, R: *Taquigrafiando lo social*. Siglo XXI editores, 2004. (Introducción).

Unidad II.

MAQUIAVELO, N.: *El Príncipe*. E. Alianza, Madrid, 1992.

WOLIN, S.: *Política y perspectiva*. *Op. Cit.* Caps. 7 y 8.



BOBBIO, N.: "El modelo iusnaturalista". En BOBBIO y BOVERO: *Origen y fundamentos del poder político*. E. Grijalbo, México, 1989.

HOBBS, Th.: *Leviatan*. E. Hyspamerica, Madrid, 1992. Caps. 13, 14, 15, 16, 17 y 21.

LOCKE, J.: *Segundo tratado sobre el gobierno civil*. E. Alianza, Madrid, 1990. Caps. 1 al 8.

ROUSSEAU, J.J.: *El contrato social o principios del derecho político*. E. tecnos, Madrid, 1995.

Unidad III.

DURKHEIM, E.: "Introducción", "¿Qué es un hecho social", en *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires, La pléyade. 1979.

_____: "Prefacio de la Segunda edición", "Solidaridad mecánica o por semejanzas", "Solidaridad debida a la división del trabajo u orgánica", en *La división del trabajo social I*, Barcelona, Planeta-Agostini. 1985.

GIDDENS, A: "Durkheim y la cuestión del individualismo" En *Política, sociología y teoría social*. Paidós 1997.

PORTANTIERO, J.C.: *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. E. Centro Editor de América Latina, Bs.As., 1985. Estudio Preliminar.

GIDDENS, A: *El capitalismo y la moderna teoría social*, Barcelona, Labor. 1985.

Unidad IV.

WEBER, M.: "La ciencia como vocación", "La política como vocación", en *Ciencia y política*, Buenos Aires, CEAL. 1980;

_____: "Introducción", en *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Barcelona, Península. 1979;

BENDIX, R.: *Max Weber*, Buenos Aires, Amorrortu. 1970. (Cap. 3 y 13)

PORTANTIERO, J.C.: *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. E. Centro Editor de América Latina, Bs.As., 1985. Estudio Preliminar.

GIDDENS, A: *El capitalismo y la moderna teoría social*, Barcelona, Labor. 1985.

Unidad V.

GIDDENS, A.: *El capitalismo y la moderna teoría social*. E. labor, Barcelona, 1992. Parte 1.

MARX, K. y ENGELS, F.: *La ideología alemana*. E. Pueblo y educación, La Habana,



1994. Cap.1.

MARX, K.: *Introducción general a la crítica de la economía política*. E. Anteo. Bs.As., 1984. Punto 3.

MARX, K.: *Prefacio a la crítica de la economía política (1859)*. E. Grijalbo, México, 1978. Prólogo.

GRAMSCI, A: *Notas sobre Maquiavelo*. Nueva Visión, 1998.

GIDDENS, A: "Marx, Weber y el desarrollo del capitalismo" En *Política, sociología y teoría social*. Paidós 1997.

SAINT-SIMON Cl. J. de ROUVROY conde de: *Catesismo político de los industriales*. E. Hyspamérica, Bs.As., 1985.

Unidad VI.

MACPHERSON, C.B.: *La democracia liberal y su época*. E. Alianza, Madrid, 19987. Caps. 2 y 3.

MILLS, J. S.: *Sobre la libertad* E. Alianza, Madrid, 1989.

TOCQUEVILLE, A.: *La democracia en América*. E. Fondo de Cultura Económica, México, 1996. (Selección).

Unidad VII.

BAUMAN, Z.: *Pensando sociológicamente*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1994. (Introducción).

GIDDENS, A.: *Consecuencias de la modernidad*. Alianza. Buenos Aires. 1993.

FORTE, MIGUEL A.: *Modernidad: Tiempo, forma y sentido*. Disponible en <http://modernidadforte.8m.com> (Presentación y capítulos I.5, I.6 y I.7).

BECK, U.: *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Paidós. Buenos Aires. 1998.

FREUD, S: "El malestar en la cultura" en *Obras Completas*. Buenos Aires, Amorrortu, 1986.

Bibliografía de consulta:

Unidad I

BULCOURF, P.: "¿Qué entendemos por teoría política?" En: *Revista POSTData*, Nro. 1, Bs.As., 1996.

CERRONI, H.: *Introducción al pensamiento político*. E. Siglo XXI, Madrid, 1990.



PORTANTIERO, J.C.: La sociología clásica: Durkheim y Weber. E. Centro Editor de América Latina, Bs.As., 1985. Estudio Preliminar.

Unidad II.

BERNS, L.: "Thomas Hobbes". En: STRAUSS, L. y CROSY, J. (comps.): Historia de la filosofía política.

CAMPBELL, T.: Siete teorías de la sociedad. E. Cátedra, Madrid, 1986.

FERNANDEZ SANTILLAN, J.: Locke y Kant. Ensayos de filosofía política. E. Fondo de Cultura Económica, México, 1996.

SKINNER, Q.: Los fundamentos del pensamiento político moderno. I. El renacimiento. E. Fondo de Cultura Económica, México, 1985.

DEL PERCIO, E.: Tiempos Modernos. E. Altamira, Bs.As., 2000. Primera Parte.

Unidad III.

ARON, R.: Las etapas de pensamiento sociológico I. Montesquieu. Comte. Marx. Tocqueville, Buenos Aires, Siglo Veinte 1981.

BAERT, P.: "La aportación de Durkheim", en La teoría social en el siglo XX, Madrid, Alianza. 2001.

LUKES, S.: Emile Durkheim. Su vida y su obra, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas. 1984.

NISBET, R.: La formación del pensamiento sociológico I, Buenos Aires, Amorrortu. 1977.

Unidad IV.

ARON, R.: op. cit. Tomo II, Durkheim, Pareto, Weber.

WEBER, M.: "Sobre algunas categorías de la sociología comprensiva", en Ensayos sobre metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu. 1978;

Unidad V.

ARON, R.: Las etapas del pensamiento sociológico. E. Siglo Veinte, Bs.As., 1984. Tomo 1.

MARX, K. y ENGELS, F.: El manifiesto Comunista. E. Catari, Bs.As., 1994. Cap. 1 y 2.

MARX, K.: El capital. E. Fondo de Cultura Económica, México, 1987. Cap. 2 y 3.

ZEITLIN, Y.: Ideología y teoría sociológica. E. Amorrortu, Bs.As., 1982.

Unidad VI.

WOLIN, S.: Política y perspectiva. Op. cit. Cap. 9.

Unidad VII.

BERGER, P. y LUCKMANN, T.: La construcción social de la realidad, Buenos Aires, Amorrortu, 1986.

BOURDIEU, P y WACQUANT, L.: Una invitación a la sociología reflexiva. Siglo XXI. Buenos Aires. 2005. (Caps. 2 y 3).

Modalidad de dictado:

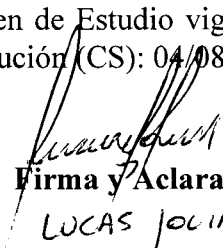
La modalidad de dictado se estructura bajo el paradigma del *collaborative learning*, por lo que las clases combinarán el formato tradicional de “clases magistrales” por parte del profesor, conjuntamente con el trabajo y aportes de los alumnos. En cada reunión el profesor dictará su clase y dos alumnos realizarán una exposición de las lecturas correspondientes. Cuando el profesor lo dictamine, los alumnos entregarán una recensión de 2 o 3 páginas de las lecturas correspondientes.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Las actividades extra-áulicas estarán centradas en la realización por parte de los alumnos de trabajos prácticos y reseñas bibliográficas de la bibliografía de la materia. Además se creará un portal web de la materia en donde los alumnos podrán tener canales de discusión sobre las temáticas y en las que el profesor dejará actividades de investigación. Estas actividades ocuparán el 30% de la nota final, mientras que el 70% restante estará dado por los dos parciales, la asistencia y participación en clase.

Evaluación:

- (1) Aprobando los dos parciales con 6 puntos o más y logrando un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada. (2) Aprobando los parciales con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, hay que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso. (3) Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador, se introduce otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.
- En el proceso de evaluación se considerarán estrictamente, la asistencia (no inferior al 75 %) y la entrega de los trabajos correspondientes.
- Los criterios mencionados anteriormente se ajustan al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS): 04/08.


Firma y Aclaración

LUCAS JOLIAS